



**Il talento vince i
giochi, ma il
lavoro di squadra
e l'intelligenza
vincono i
campionati.**

Michael Jordan



3° INCONTRO

**CORSO DI
LEADERSHIP**

Noci, 2024-2025

incambiamento.it

PARLEREMO DI:

1. OBIETTIVO

- **COS'È**
- **COME DEVE ESSERE IN UNA SQUADRA**

2. LAVORO DI SQUADRA

PROBLEM SOLVING

3. RISORSE PERSONALI

LE INTELLIGENZE MULTIPLE

1. L'OBIETTIVO



COS'È L'OBIETTIVO?

È il fine, la meta di un'azione, di un progetto

IN UNA SQUADRA



Ci sono momenti in cui è più proficuo il lavoro fatto insieme e altri in cui è bene che ognuno porti avanti la sua parte di lavoro:

***l'importante è andare sempre verso
un obiettivo comune***



1. Esplicitare l'obiettivo comune

A high-angle, top-down photograph of a diverse group of people standing in a circle, with their hands stacked on top of each other in the center. The individuals are smiling and looking towards the camera. The background is a blurred indoor setting with a white ceiling and some structural elements. The text '2. LAVORO DI SQUADRA e PROBLEM SOLVING' is overlaid on the right side of the image, with the number '2' in red and the rest in black.

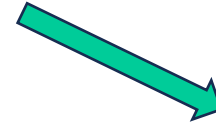
2. LAVORO DI SQUADRA e PROBLEM SOLVING

2. IL LAVORO DI SQUADRA. COS'È

Il lavoro in squadra è:

- **il lavoro di più persone che si impegnano insieme,**
- **mettendo in campo le proprie competenze e abilità,**
- **per il raggiungimento di un obiettivo comune**

COME SVOLGERE IL LAVORO DI SQUADRA?



PROBLEM SOLVING



- Letteralmente significa *risoluzione di problemi*,
- è la capacità di risolvere i problemi e di far fronte a situazioni critiche,
- con soluzioni creative, innovative e adeguate al contesto

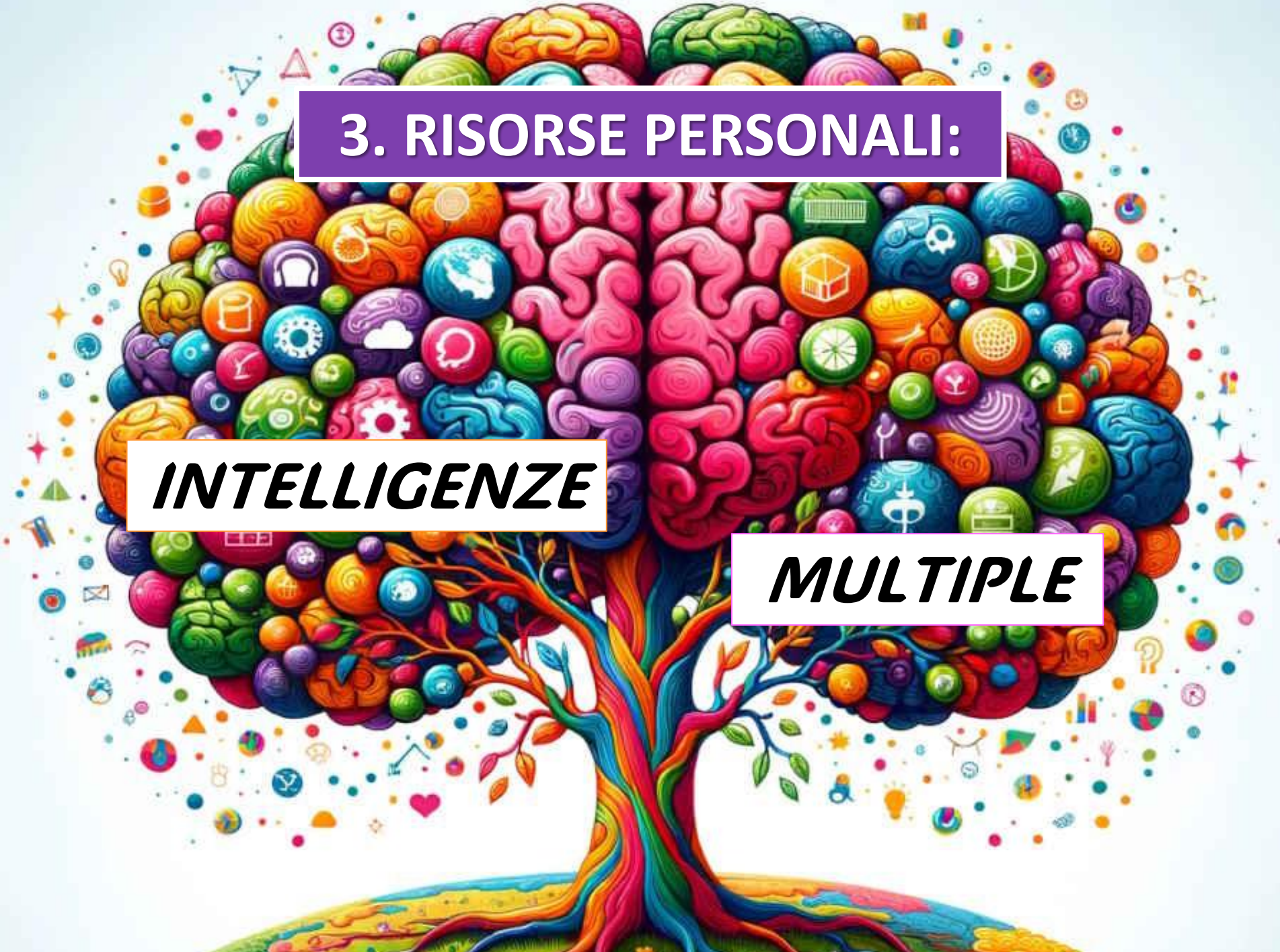
COME SI SVILUPPA IL PROBLEM SOLVING

- 1.** Si analizza il problema/situazione da affrontare
- 2.** Si individuano possibili soluzioni/alternative
- 3.** Si valutano e si selezionano le alternative, considerando rischi e benefici
- 4.** Si decide e si attua la decisione (soluzione)

ESERCIZIO. **Scrivi una didascalia**

- **Consegnare un'immagine ad ogni gruppo**
- **Pensare a una didascalia adatta o divertente per l'immagine**
- **Infine, ogni gruppo presenta l'immagine con la didascalia trovata**





3. RISORSE PERSONALI:

INTELLIGENZE

MULTIPLE

QUALI SONO

INTELLIGENZA ESISTENZIALE

INTELLIGENZA LINGUISTICA

INTELLIGENZA
NATURALISTICA

LOGICO-MATEMATICA

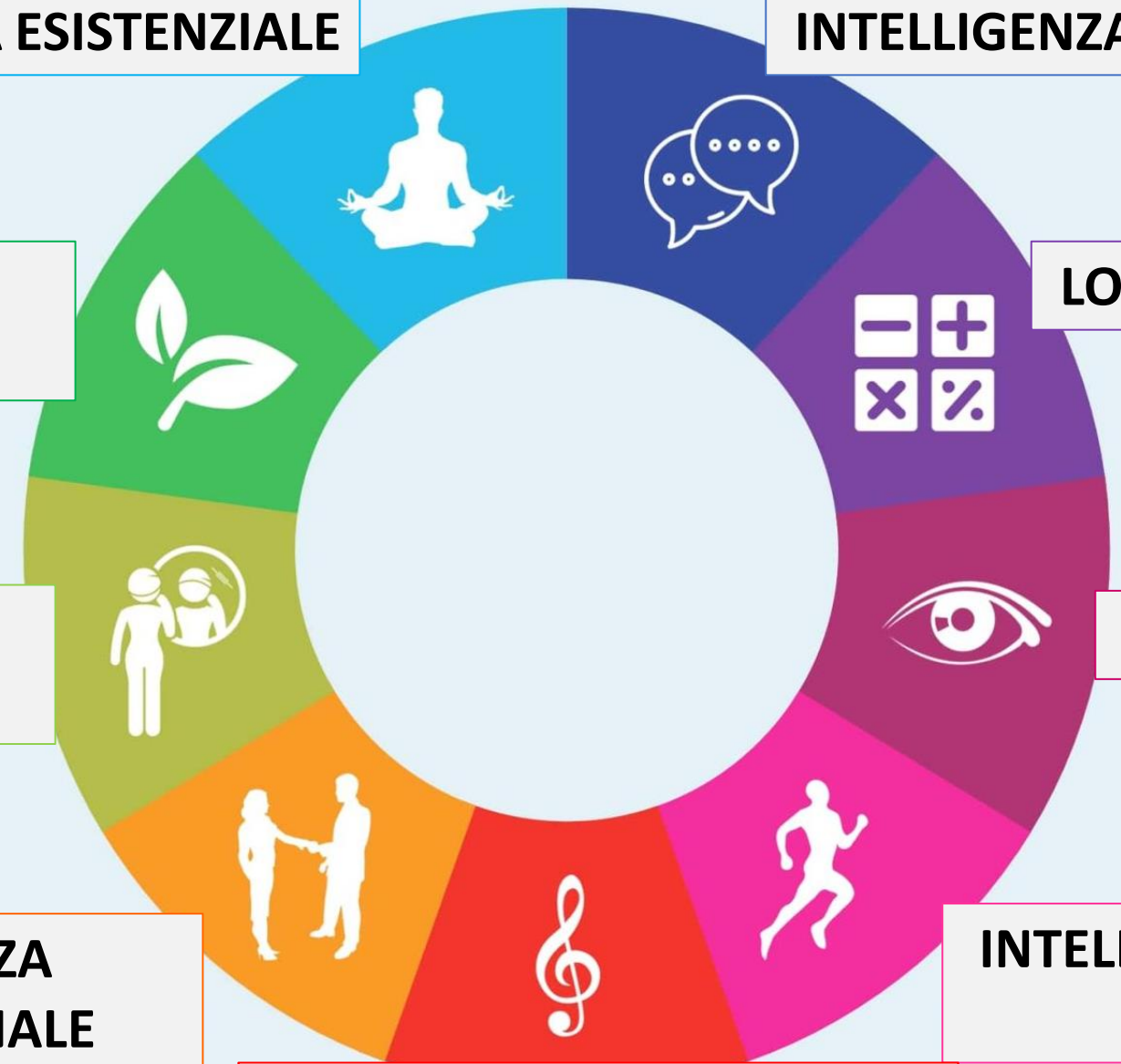
INTELLIGENZA
INTRAPERSONALE

SPAZIO-VISIVA

INTELLIGENZA
INTERPERSONALE

INTELLIGENZA CORPOREO-
CINESTETICA

INTELLIGENZA MUSICALE



Esercizio. **QUANTO è LUNGO UN MINUTO?**

- 1.** Andate in giro a chiedere: «Quanti fratelli e sorelle hai?». Con quante persone diverse puoi parlare in un minuto?
- 2.** Sedete tranquillamente, fermi, ad occhi chiusi. Non pensate a niente
- 3.** Scrivete questo tema in un minuto:
«Il momento preferito della mia giornata»
- 4.** Fate jogging sul posto per un minuto

5. Avete un minuto per risolvere questo problema:
quanti secondi ci sono in una giornata di 24 ore?

6. Condurre un'orchestra immaginaria oppure
cantare per un minuto

7. Disegnare un orologio che segni il minuto, che
mostri la durata di un minuto

8. Quante differenze e somiglianze puoi trovare
tra 2 paia di scarpe?

Dal massimo al minimo qual è stato il minuto più lungo?

Metti le intelligenze in ordine dal minuto meno lungo a quello più lungo

A quali domande hai risposto più facilmente?

1. domanda:
INTERPERSONALE

2. domanda:
INTRAPERSONALE

3. domanda:
LINGUISTICA

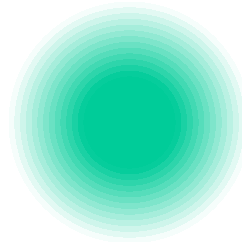
4. domanda:
CINESTETICA

5. domanda:
LOGICO-MATEMATICA

6. domanda:
MUSICALE

7. domanda:
SPAZIALE

8. domanda:
NATURALISTICA



**ECCOCI
AL**

RIEPILOGO



I MACROTEMI DEL CORSO

TEAM BUILDING *ovvero*
COSTRUZIONE DELLA SQUADRA

LEADERSHIP *ovvero* **GUIDARE**
UNA SQUADRA

VISUALIZZAZIONE - CREATIVITÀ *ovvero*
ORIZZONTI VERSO CUI GUIDARE
UNA SQUADRA

RIEPILOGO

1. TEAM BUILDING *ovvero* COSTRUZIONE DELLA SQUADRA

IO E GLI ALTRI



- COSA
 - COME
 - PERCHÉ
- COSTRUIRE UNA
SQUADRA

COMUNICAZIONE

- COS'È
- BARRIERE

CAPACITÀ DI ASCOLTO

- COS'È
- FACILITATORI

OBIETTIVO COMUNE

LAVORO DI SQUADRA

- PROBLEM SOLVING

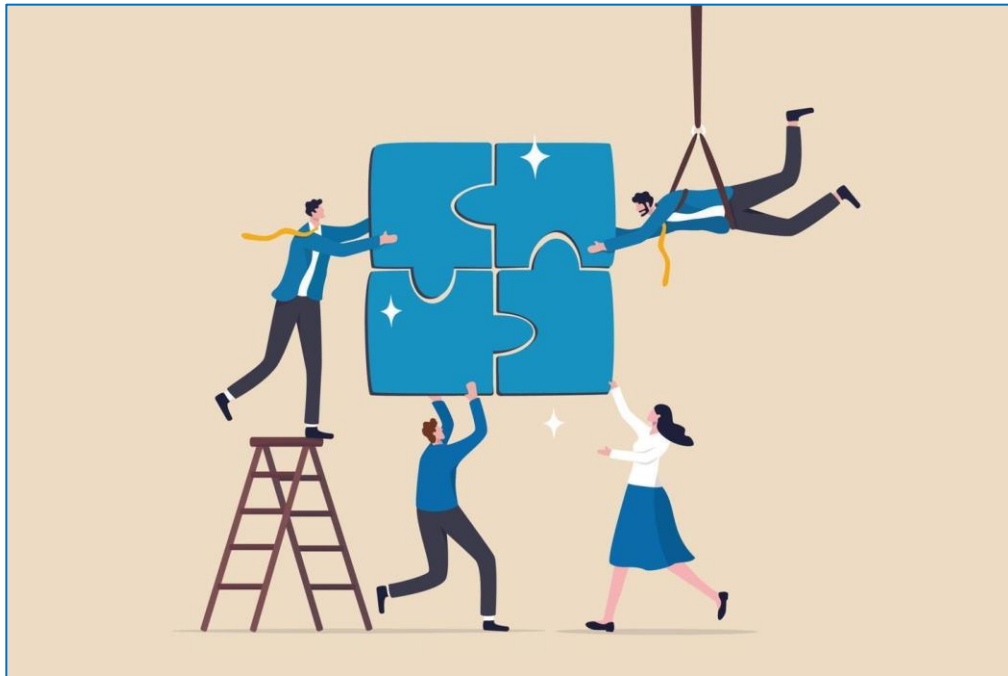
RISORSE PERSONALI

- INTELLIGENZE MULTIPLE
di H. Gardner

VOLONTÀ DI PARTECIPARE E COLLABORARE

ESERCIZIO PER CASA

**Pensa di organizzare la vacanza
con uno dei tuoi gruppi:
(famiglia, amici, colleghi)**



**o di affrontare/risolvere
una situazione
seguendo lo schema del
*problem solving***

**«UN GRUPPO DI PERSONE
CHE CONDIVIDE UN
OBIETTIVO COMUNE PUÒ
RAGGIUNGERE
L'IMPOSSIBILE.»**

ANONIMO



Arrivederci
al **18** gennaio 20**25**
e...

...BUONE
FESTE