



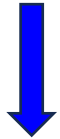
«Il pensiero laterale è un modo diverso e più creativo di servirsi dell'intelletto, che incoraggia a considerare un problema da molti punti di vista e a trovare le molteplici vie per giungere alla soluzione giusta».

E. De Bono

PARLEREMO DI...

IL METODO DEI 6 CAPPELLI

di E. De Bono



- COS'È
- ESERCIZIO DI
PROBLEM SOLVING

LEADER e LEADERSHIP



- CHI - COSA
- CARATTERISTICHE

NATURE MULTIPLE di S. Rudolph



- INTRODUZIONE
- POSSONO
SERVIRE A UN
LEADER?

1. "Sei Cappelli per Pensare"



di E. DE BONO

CHI? - CHE COSA?



E. DE BONO è stato uno psicologo maltese, uno dei grandi esperti del pensiero laterale cioè:



↓
l'abilità di pensare in modo creativo
per risolvere un problema



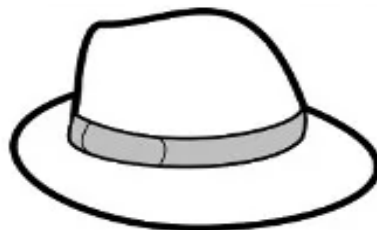
Il Metodo dei 6 cappelli



- I cappelli, di colore diverso, rappresentano:
- **6 modi diversi di pensare e**
 - **servono per indicare come approcciarsi e riflettere di fronte a un problema**
 - **il metodo si usa per il problem solving**



FATTI E DATI OGGETTIVI



**OPPORTUNITÀ E
ASPETTI POSITIVI**



**CREATIVITÀ E
CAMBIAMENTO**

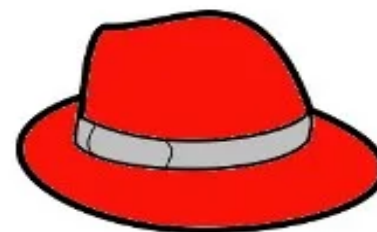
MODERATORE



**CONTROLLO E
ORGANIZZAZIONE**

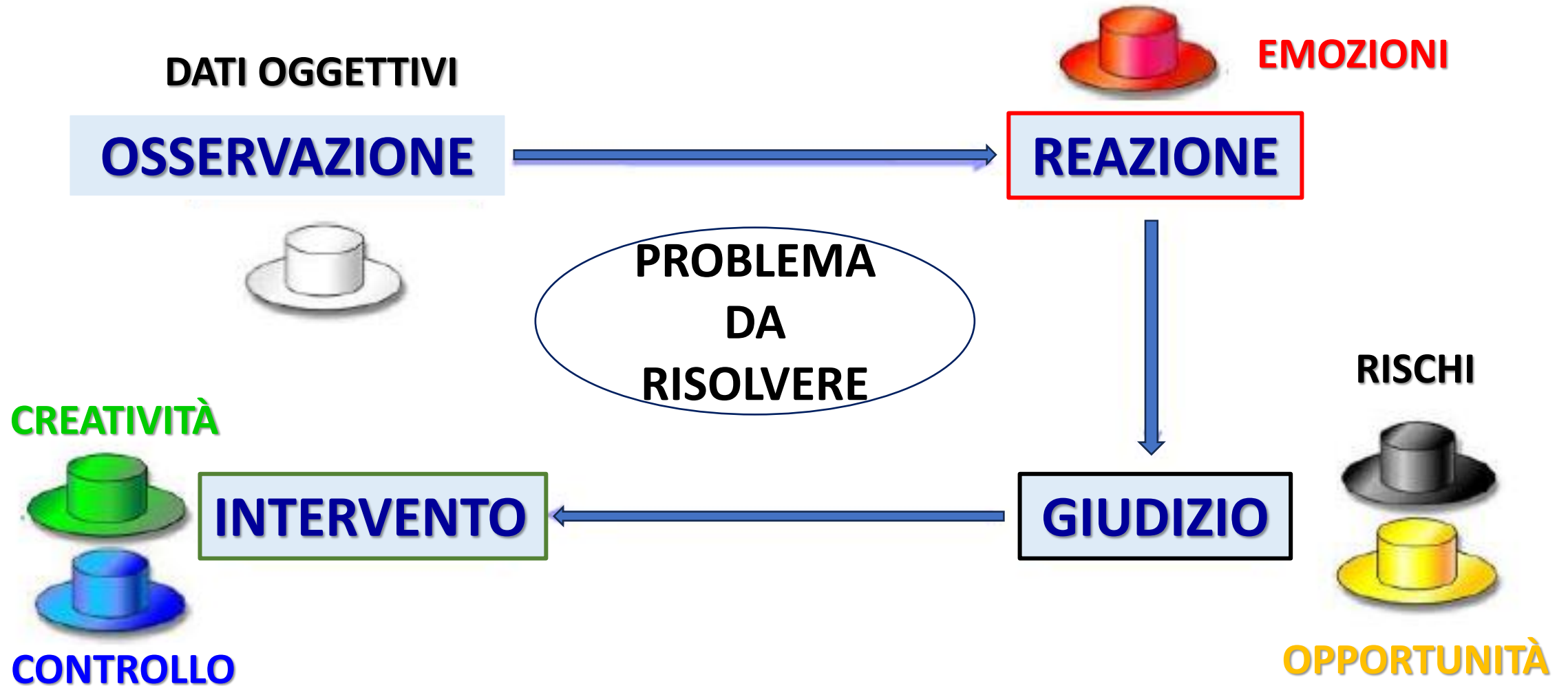


**RISCHI E
ASPETTI NEGATIVI**



EMOZIONI E SENSAZIONI





Se il problema non è risolto seguendo questo ordine, al primo giro, si ricomincia partendo dal cappello di un altro colore

ESERCIZIO

*Ogni gruppo affronti una di tali
questioni usando il **Metodo dei 6 cappelli**:*



a. Meglio lavorare all'estero o in Italia?

d. Meglio vacanza fai da te o con un'agenzia?

b. Meglio film/pizza a casa o al cinema/pizzeria?

e. Meglio vacanza al mare o in montagna?

c. Meglio la macchina a benzina o la macchina elettrica?

f. Meglio comprare casa nuova o ristrutturare?



Domande per l'esercizio



Quali dati abbiamo? Quali informazioni mancano?



Cosa ti preoccupa? Cosa ti infastidisce? Ti piace?



Quali sono i rischi? Ne vale la pena? Aspetti negativi?



Quali sono le opportunità? Potremmo sfruttare questa situazione con...? Quali i punti di forza?



Ci sono alternative? In che altro modo si potrebbe fare?



**Come ci organizziamo? Quali sono le nostre priorità?
Chi fa che cosa?**

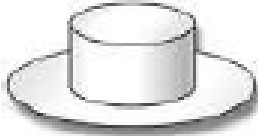
BIANCO	ROSSO	NERO	GIALLO	VERDE	BLU
					

TABELLA PER IL MODERATORE = CAPPELLO BLU

2. LEADER E LEADERSHIP



Il termine **leader** deriva dall'inglese
“to lead” che significa “dirigere”, “guidare”.

La **leadership** è *l'arte di motivare un
gruppo di persone ad agire alla ricerca
di un obiettivo comune.*

Dale Carnegie

CARATTERISTICHE DEL LEADER

An illustration of a leader in a grey suit standing on a white path, looking through binoculars. Two team members in white shirts and grey trousers stand behind him, one on each side, with their arms outstretched. The background consists of horizontal blue bands representing a sky and sea.

- **AVERE UNA VISIONE**

- **STABILIRE GLI OBIETTIVI**

- **DELEGARE**

- **SUPERVISIONARE**

Segnare con una **V** le attività che piacciono e assegnare a queste un punteggio da **0** a **5**

- 1. Negoziare, contrattare, mercanteggiare**
- 2. Saper stimare l'equilibrio tra tempo e denaro**
- 3. Mettere insieme persone per raggiungere obiettivi**
- 4. Saper vendere**
- 5. Saper ideare affari**
- 6. Usare il denaro in modo efficiente ed efficace**
- 7. Tirare sul prezzo negli acquisti**
- 8. Organizzare il tempo e gestire i soldi**
- 9. Investire e risparmiare**
- 10. Comprendere le esigenze di clienti e mostrare empatia**

TEST 2

- 1. Insegnare, formare o allenare altri**
- 2. Usare delle storie o analogie per spiegare delle cose**
- 3. Dare Istruzioni**
- 4. Fare attività di tutoraggio o coaching**
- 5. Semplificare i concetti**
- 6. Dare feedback**
- 7. Controllare la Comprensione**
- 8. Sintetizzare**
- 9. Dare Consigli**
- 10. Comprendere ciò che gli altri non hanno capito**

TEST 3

- 1. Fare programmi**
- 2. Dirigere e supervisionare altri**
- 3. Delegare compiti**
- 4. Fare liste di cose da fare e delle priorità**
- 5. Trovare i modi appropriati per risparmiare tempo**
- 6. Preparare sistemi o processi**
- 7. Coordinare persone o eventi**
- 8. Memorizzare e recuperare Informazioni**
- 9. Fare e implementare piani o progetti**
- 10. Monitorare i progressi di se stessi, di altri e di progetti**

RISULTATO TEST:

TEST 1: *NATURA INTRAPRENDENTE*

TEST 2: *NATURA EDUCATIVA*

TEST 3: *NATURA AMMINISTRATIVA*

0 a **5**

0 = MAI

1 = RARAMENTE

2 = QUALCHE VOLTA

3 = SPESSO

4 = DI SOLITO

5 = SEMPRE



3. LE NATURE MULTIPLE di STEVEN PAUL RUDOLPH

- **NATURA PROTETTIVA**

- **NATURA EDUCATIVA**

- **NATURA AMMINISTRATIVA**

- **NATURA CREATIVA**

- **NATURA SANITARIA**

- **NATURA RICREATIVA**

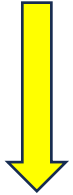
- **NATURA ASSISTENZIALE**

- **NATURA
INTRAPRENDENTE**

- **NATURA
AVVENTUROSA**

RIEPILOGO

**IL METODO DEI
6 CAPPELLI**



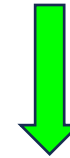
**ESERCIZIO DI
PROBLEM
SOLVING**

**LEADER e
LEADERSHIP**



- CHI e COSA
- CARATTERISTICHE:
 - **Avere una visione**
 - **Stabilire obiettivi**
 - **Delegare**
 - **Supervisionare**

**NATURE
MULTIPLE di
S. Rudolph**



- **INTRODUZIONE**
- **Alcune nature
che possono
essere utili per
un leader**

ESERCIZIO PER CASA

- Pensa a un obiettivo da raggiungere o a una scelta da fare
- analizzala con il **metodo dei 6 cappelli**
- “indossa”, a turno, ogni cappello e scrivi quello che hai pensato.
- Se non hai risolto, ricomincia il giro dei cappelli, iniziando col cappello di un altro colore (rispetto al colore che hai usato al primo giro)



*I leader, i grandi leader, sono
persone che hanno una capacità
fenomenale di disegnare e
ridisegnare relazioni di
collaborazione creativa
all'interno dei loro team.*

Sergio Marchionne